

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия № 40**

Для поступающих в 8-й класс
Русский язык

Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по русскому языку даётся 90 минут.

Работа состоит из двух частей. Часть 1 представляет собой работу с текстом и языковые разборы. Часть 2 - 19 задания с кратким ответом. Ответы к заданиям 3–21 запишите в листе ответов словами или цифрами (цифрой). В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Задание 1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Есть на наших пр..сторах бл..годатный пояс земли называ..мый средней п..лосой. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего т..пла влаги со..нца. Чайковский Левитан Паустовский Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской но п..этичной пр..род.. Средней Росси.. . Средн..я п..лоса это густые леса ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части и лес..степь к югу. Это пашни между лесами. Это луга д..лины б..льших и маленьких реч..к синие блю(д/т)ца озёр. М..стами р..внина сле(г/х)ка⁽²⁾ холмит..ся.

Есть в этом обжитом кра.. заповедн..ки связа(н,нн)ые⁽³⁾ с духовной жизн..ю людей. Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. .⁽⁴⁾ Не счесть талантов взр..щё(н,нн)ых в этих краях! Бывая на родин.. писателей художников к..мп..зиторов вид..ш..: всё самое в..λικое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли.

Задание 2. Выполните языковые разборы, обозначенные в тексте цифрами:

- (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) – морфологический разбор;
- (4) – синтаксический разбор предложения.

Часть 2

Задание 3. В каком слове при постановке ударения допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) взяТА
- 2) сОслепу
- 3) начАтый
- 4) прибЫвший

Задание 4. Какое из выделенных слов образовано приставочным способом (причастие и деепричастие следует считать отдельными частями речи)? Ответ запишите цифрой.

- 1) УКАЗАВ на ошибку
- 2) вытереть ДОСУХА
- 3) ЗАСЫПАЮЩИЙ на ходу
- 4) ПРИСМОТРЕЛИ за багажом

Задание 5. Установите соответствие между выделенным в предложении словом и частью речи: к выделенному слову из данных ниже предложений подберите часть речи. Ответ запишите следующим образом: А1, Б2, В3.

СЛОВО

- А) Профессор почти всё время молчал, только ВЗВОЛНОВАННО поглядывал на часы.
- Б) Личико Наташи было БЛЕДНО, под глазами появились тёмные круги – последствия бессонной ночи.
- В) Проведение конференции НАМЕЧЕНО на декабрь следующего года.

ЧАСТИ РЕЧИ

- 1) наречие

- 2) имя прилагательное
- 3) причастие
- 4) категория состояния

Задание 6. В характеристике какого из выделенных слов допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) НЕВЗНАЧАЙ (уронил чашку) - наречие со значением причины.
- 2) ГЛЯДЯ (на своих коллег) - деепричастие несовершенного вида.
- 3) (Думать) ТОЛЬКО (о работе) - модальная частица со значением ограничения.
- 4) НАКРЫТЫЙ (на четверых стол) - действительное причастие прошедшего времени.

Задание 7. В каком случае при образовании слова допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) ИЗОБРАЖАЕМЫЙ в натуральную величину
- 2) выполнить БОЛЕЕ АККУРАТНЕЕ
- 3) МЕТНУВШИЙСЯ в сторону
- 4) добежал БЫСТРЕЕ ВСЕХ

Задание 8. В каком предложении при употреблении причастного или деепричастного оборота допущена ОШИБКА? Ответ запишите цифрой.

- 1) Подъезжая к деревне, моему взгляду открылась дивная картина.
- 2) Солнце уже спряталось за чёрной тучей, отдохавшей на гребне западных гор.
- 3) С моря дул влажный ветер, разнося по степи задумчивую мелодию волн.
- 4) Внешняя красота, лишённая душевного обаяния, оказывается малопривлекательной.

Задание 9. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) вдохновля..мый, вид..мый (невооружённым глазом);
- 2) маш..щий (руками), слабослыш..щий;
- 3) зате..нное (дело), отча..нный (крик);
- 4) отга..вший, завис..вший;

Задание 10. В каком предложении в слове на месте пропуска пишется НН? Ответ запишите цифрой.

- 1) Дед Егор был знатный рыбак и по доброте душевной постоянно снабжал всех соседей свежей и вяле..ой рыбой.
- 2) Из-за срочного переезда все вещи из нашего дома были прода..ы по минимальной цене.
- 3) Катенька в ответ на мои слова беспечно засмеялась, а моё сердце беш..о заколотилось от обиды на неё.
- 4) На обед подали свинину, жаре..ую на гриле, и салат из свежих овощей.

Задание 11. В каком ряду в обоих случаях НЕ со словом пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) (не)расклеенные объявления, (не)смотря на непогоду;
- 2) вести себя (не)принуждённо, полы (не)помыты;
- 3) (не)слушая окружающих, вопрос (не)решён;
- 4) (не)обладающий тактом, (не)решительность характера.

Задание 12. В каком предложении выделенное слово пишется слитно? Ответ запишите цифрой.

- 1) Уже рассвело, небо (В)ВЕРХУ наполнилось светом и голубизной, но в ольшанике было ещё сумрачно.
- 2) Нашей команде во ЧТО(БЫ) то ни стало нужно выиграть предстоящий матч.
- 3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ двух недель сын Настасьи готовился к поездке за границу.
- 4) Еды не хватало, но Петька, получив свой паёк, не стал есть его в одиночку, а (ПО)БРАТСКИ разделил пищу с Соней.

Задание 13. В каком ряду в обоих случаях пропущена одна и та же буква? Ответ запишите цифрой.

- 1) печ..ный (хлеб), (увитый) плющ..м;
- 2) пш..нная (крупа), обреч..нный (взгляд);
- 3) (на улице) свеж.., соверш..н (поджог);
- 4) ч..ткие (указания), прыж..к (в длину).

Задание 14. В каком предложении на месте пропуска пишется буква И? Ответ запишите цифрой.

- 1) Будучи человеком, который мыслит слишком нестандартно, Альберт не мог н.. привлечь внимания широкой публики.
- 2) Мы тщательно продумали план действия и все свои слова, чтобы н.. ударить в грязь лицом во время презентации.
- 3) Когда бы н.. пришлось заглянуть в библиотеку, она всегда наполнена студентами.
- 4) Куда только н.. ходила обезумевшая от горя мать в поисках правды и справедливости!

Задание 15. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые (знаки препинания не расставлены)? Ответ запишите цифрой.

Я стоял у огромного стеклянного аквариума (1) украшавшего кабинет Николая Петровича (2) и (3) забыв обо всём на свете (4) любовался маленькой золотой рыбкой.

- 1) 1, 2 - выделяется запятыми причастный оборот, 3, 4 - деепричастный оборот не выделяется запятыми;
- 2) 1, 2 - выделяется запятыми причастный оборот, 3, 4 - выделяется запятыми деепричастный оборот;
- 3) 1, 2, 3, 4 - выделяются запятыми два деепричастных оборота;
- 4) 1, 2 - выделяется запятыми причастный оборот, 4 - выделяется запятой деепричастный оборот.

<i>Прочитайте текст и выполните задания 16-21</i>
--

(1)В XIX веке в Колумбии при раскопках была найдена фигурка из золота, изготовленная более тысячи лет назад, которая получила впоследствии название «колумбийский золотой самолётик».

(2)Фигурка эта, размером около 4 сантиметров, является изображением фантастического крылатого существа. (3)Существо имеет тело каплевидной формы, широкая часть которого представляет собой голову с круглыми глазами. (4)Крылья огромны, имеют треугольную форму, узкая часть туловища оканчивается двумя горизонтальными пластинами по бокам.

(5)В 1969 году американский ювелир Э. Стауб, знакомясь с древними золотыми изделиями Южной Америки, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт. (6)Ювелир переслал точную копию изделия известному зоологу А. Сандерсону. (7)Учёный исследовал изображение и пришёл к выводу, что оно не имеет прототипов среди животного мира (8)В то же время авиаинженеры, привлечённые Сандерсоном для консультаций, признали в находке модель летательного аппарата с крыльями, стабилизаторами и кабиной пилота.

(9)В 1996 году два авиамоделиста из Германии изготовили увеличенную копию золотой фигурки, снабдив её двигателем. (10)Хотя «самолёт» древних инков и проявил прекрасные аэродинамические свойства, следует указать, что модель соорудили из современных материалов. (11)К тому же экспериментаторы срезали нарост на спине изделия, увеличивавший сопротивление ветру, и «подредактировали» форму крыльев. (12)Так что, несмотря на результаты эксперимента, «авиационная» версия происхождения фигурки остаётся у учёных под большим вопросом.

Задание 16. Сформулируйте и запишите основную мысль текста.

Задание 17. Установите соответствие между фрагментами текста и типами речи: к каждому фрагменту текста подберите соответствующий тип речи. Ответ запишите следующим образом: А1, Б2.

ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА

А) предложения 2–4

Б) предложения 10–12

ТИПЫ РЕЧИ

1) описание

2) рассуждение

3) повествование

Задание 18. В предложениях 3–4 найдите слово – антоним к прилагательному МАЛЕНЬКИЙ. Напишите это слово.

Задание 19. Среди предложений 9–12 найдите все простые предложения. Напишите номера этих предложений через запятую.

Задание 20. Каким членом предложения является выделенный фрагмент? В 1969 году американский ювелир Э. Стауб, **ЗНАКОМЯСЬ С ДРЕВНИМИ ЗОЛОТЫМИ ИЗДЕЛИЯМИ ЮЖНОЙ АМЕРИКИ**, обратил внимание на то, что фигурка напоминает по форме самолёт.

Задание 21. Среди предложений 6–10 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения через запятую.